

COLEGIO REFOUS
GUÍA DE TRABAJO EN CASA
SEGUNDO NIVEL 2.020



SEMANA DE 16 de marzo AL 20 de marzo DE 2.020

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

Hoy conoceremos el reloj como medida de tiempo

Podemos decir que el primer reloj era observar la posición del sol en el cielo.

De hecho, el **origen del reloj** se basó en la observación del **día** y la **noche**, Recuerda el movimiento de rotación de la tierra sobre su propio eje



Pero de lo que nadie escapa, es que este indica el tiempo que tenemos y nos recuerda que el mismo no se detiene por nada ni por nadie, y no existe forma alguna de recuperarlo.

Hablamos del **reloj** ¿Sabes **quién invento el reloj**?

Desde la antigüedad las personas miden el tiempo, y el reloj El **reloj** es un invento que fracciona el día con mayor exactitud que esas observaciones empíricas que se hacían antes. Marca la posición en la tierra respecto al lugar en el que se encuentra el sol, así podemos definir que las 12 es el punto en el que se encuentra encima nuestro, cada vez que se mueve avanzan las horas, minutos y segundos.

El **reloj** se presenta en las siguientes formas a través de la historia: el **reloj de agua**, el cual consiste en un aparato para medir el tiempo por medio del agua que va cayendo de un recipiente a otro; éste se le conoce también como **clepsidra**. Cada gota de agua que cae representa un segundo. Tenemos el **reloj de sol**, que consiste en señalar las horas del día por medio de la sombra proyectada por una estatuilla o gnomon sobre una superficie. La debilidad de los relojes de sol se hallaba cuando había poca luz solar o mucha nubosidad

Desde la antigüedad las personas miden el tiempo, y el reloj El **reloj** es un invento que divide el día con mayor exactitud las utilizadas e la antigüedad. El reloj Marca la posición en la tierra respecto al lugar en el que se encuentra el sol, así podemos definir que las 12 es el punto el sol se encuentra encima nuestro, cada vez que se mueve avanzan las horas, minutos y segundos.

Reloj de sol

4 mil años atrás, en **Egipto** se inventó el **primer reloj** y era de sol. No podía medir el tiempo cuando era de noche y no había sol. (Si te gusta la idea de conocer más acerca de la historia del reloj consulta con tu familia)

El reloj nos permite organizar nuestro tiempo
Observa con atención:



Ya sabemos que el tiempo se mide a partir del movimiento de rotación y traslación de la tierra alrededor del sol.

La tierra en rotar demora **1 día o 24 horas** de las cuales **12 horas son de día (am) y 12 horas de noche (pm)**.

El reloj está formado por un conjunto de números del 1 al 12, por dos manecillas o flechas:

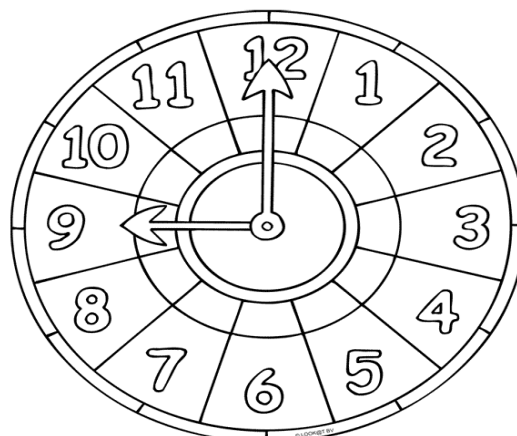
HORARIO marca las horas (es la más larga).

MINUTERO los minutos (la más corta), algunos tienen una más, que nos muestra los segundos **SEGUNDERO** (aún más corta).

Observa con atención el reloj:

Retiñe con color cada número y ten en cuenta el lugar que ocupan.

Si el horario marca las 12 serán las 12 o si marca la 1 será la una y así sucesivamente

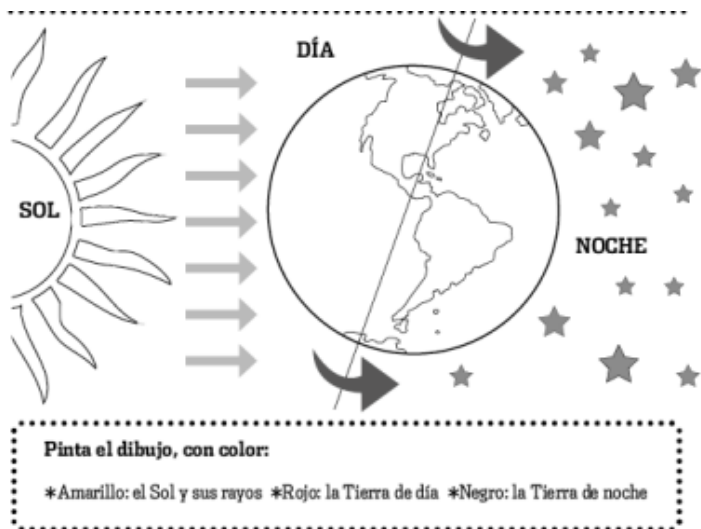




SEMANA DEL _____ AL _____ DE 2.020

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

¡Recuerda! El origen del reloj se basó en la observación del día y la noche,



Responde

El movimiento que hace la tierra alrededor del sol se llama

El movimiento que hace la tierra sobre su propio eje se llama

Cuando el minuterio esta en las 12 la hora es **en punto**

Observa los ejemplos escribe la hora y dibuja la actividad que haces a la hora indicada

<https://co.pinterest.com/pin/467952217513072267/>

¿Qué hora es?



A las 8 am en punto

A la 1pm en punto

A las 7pm en punto



SEMANA DEL _____ AL _____ DE 2.020

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

Para conocer la hora y los minutos que han transcurrido es necesario contar de 5 en 5 a partir del número 12, entre número y número así:

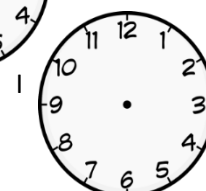
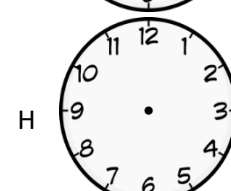
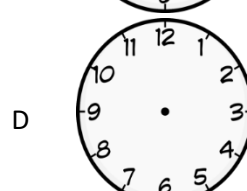
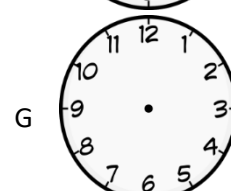
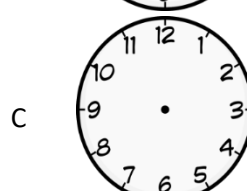
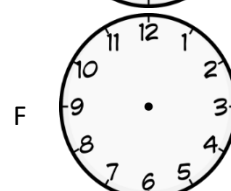
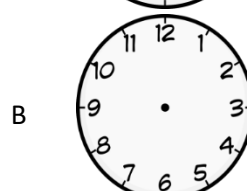
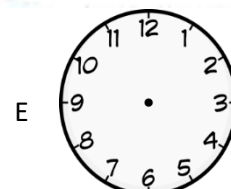
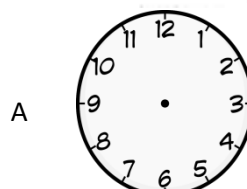
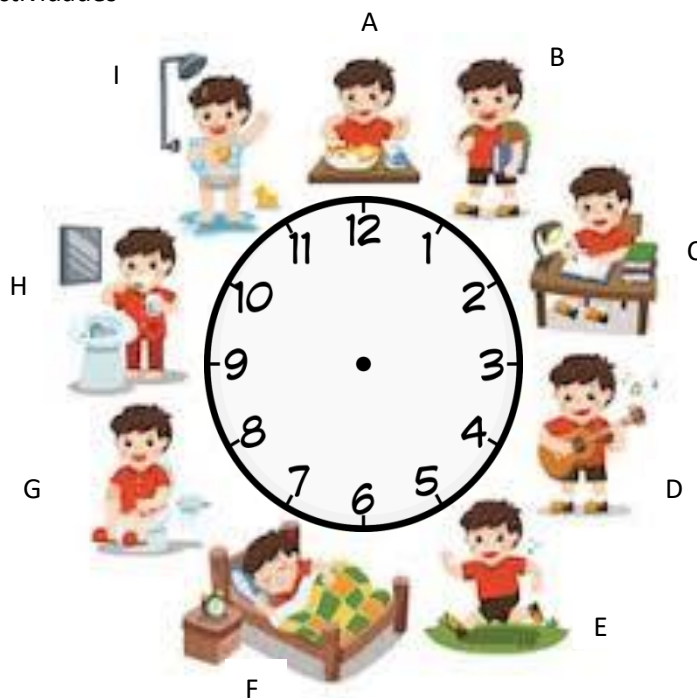


¿Qué hora es? Según indican las manecillas del reloj

<https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk03oBy>



Observa y escribe la hora donde el niño realiza las diferentes actividades



<https://www.pinterest.es/pin/799740846303210299/>

COLEGIO REFOUS
GUÍA DE TRABAJO EN CASA
SEGUNDO NIVEL 2.020



SEMANA DEL _____ AL _____ DE 2.020

ASIGNATURA: TALLER DE GEOGRAFIA – UNA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER PARA LA VIDA

Día y Noche

1. Observa y responde.

¿Qué ves cuando es de día?



¿Qué ves cuando es de noche?

2. Piensa y completa, haciendo un V donde corresponda.

Comparando día y noche		
Características	Día	Noche
Se ven las estrellas.		
Hay mucha luminosidad.		
Se ve el sol.		
Hay escasa luminosidad.		
Se ve la luna.		

Observa y dibuja tu experiencia de ver una noc

<https://www.pinterest.es/pin/333055334929391947/>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_

Observa y dibuja tu experiencia de ver una mañana

Descubre la hora de cada reloj y enciérrela con color rojo



3:15

12:15

12:45



1:15

2:45

2:15



3:45

9:15

3:15



3:45

7:15

7:45



6:45

9:45

6:15



12:45

9:45

12:15



3:45

10:15

10:45



3:15

6:15

3:45



4:45

5:15

5:45



3:45

9:15

3:15



SEMANA DEL _____ AL _____ DE 2.020

ASIGNATURA: TALLER DE GEOGRAFIA

Como hacer una brújula para no perderse.



Cuando vamos de excursión o de paseo, la brújula debe ser un instrumento infaltable en la mochila de los excursionistas, ya que esto nos ayudará a ubicarnos y no perderse, sin embargo siempre nos hemos preguntado en algún momento ¿cómo funciona la brújula? pues bien ahí les va un dato:

La tierra es como un inmenso imán, cuyo centro llamado núcleo está formado por hierro y níquel, dos metales magnéticos; el funcionamiento de la brújula es muy sencillo pues contiene una aguja imantada, que es atraída por el enorme poder del gran imán terrestre, por lo que señala siempre hacía el norte del planeta.

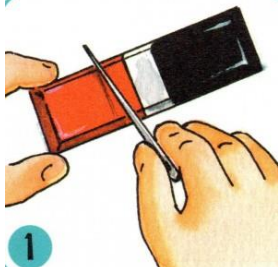
Pues en este experimento prepararemos una brújula de manera muy sencilla para que todos lo puedan hacer en el lugar en donde se encuentre, sólo basta tener los siguiente materiales que a continuación se detalla:

Materiales:

1 imán
1 aguja de coser
1 trozo de corcho.
Un plato hondo
Cinta adhesiva.
Agua

Procedimiento.

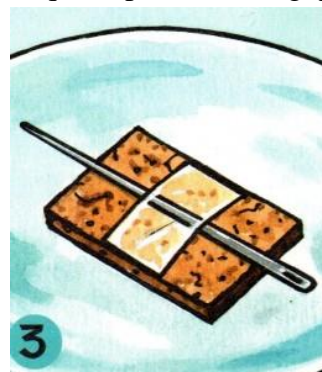
Paso 01.- En primer lugar frotar la aguja de coser unas 20 a 30 veces en el imán, recordando frotar siempre en la misma dirección, así la aguja quedará bien imantada.



Paso 02.- Luego se coloca la aguja en el pedazo de corcho, sujetándolo con una cinta adhesiva, tal como se puede apreciar en la ilustración, tener presente que la aguja debe quedar centrada en el corcho, de manera que sobresalga por ambos lados.



Paso 03.- Se coloca el corcho en un plato lleno de agua, y girará y luego se quedará quieto, señalando una dirección, aunque lo movamos el corcho siempre volverá a la misma posición, indicando que la punta de la aguja señala el polo norte.



Y listo ahí lo tenemos en cualquier circunstancia estamos preparados.

POR ULTIMO, IMAGINA UNA MANERA DE REALIZAR UN RELOJ CON COSAS QUE TENGAS EN CASA. DISFRUTALO!!!!



